



EKOŠOLA

(Pregled dela Ekošole v šolskem letu
2017/2018)



Feee



Maribor, julij 2018

UVOD	2
1. EKOPROGRAMSKI SVET ŠOLE	3
2. NAČRTOVANJE KRATKOROČNIH IN DOLGOROČNIH CILJEV	4
3. PROJEKTI	5
3.1 Sejem Altermed	5
3.2 Ekokviz	7
3.3 Tradicionalni slovenski zajtrk	8
3.4 Star papir zbiram, prijatelja podpiram.....	9
3.5 Likovno ustvarjanje.....	9
3.5 Odgovorno s hrano.....	11
4. ZBIRALNE AKCIJE.....	11
5. IZBIRNE AKTIVNOSTI	12
5.1 Obisk Ormoških lagun.....	12
6. Potrditev ekozastave	14

UVOD

V tem šolskem letu smo nadaljevali z uresničevanjem dolgoročnih ciljev, ki smo si jih zastavili že v prejšnjem letu, kakor tudi ciljev, ki smo si jih zastavili letos. Informiramo in osveščamo ožjo in širšo okolico o aktualnih ekoloških problemih ter z zgledom pozitivno vplivamo na ostale. Letos smo izvedli veliko število projektov, ki so bili izpeljani zelo kvalitetno. Da to drži dokazuje tudi potrditev ekozastave. Naloge, ki se jih lotevamo v okviru EKOŠOLE so vedno težje, saj se je potrebno vsako leto še dodatno potrjevati, hkrati pa ne ponavljati. Verjamem, da nam skupaj, kar dobro uspeva. Hvala vsem, ki s te kakorkoli pripomogli, da smo potrdili ekozastavo. Upam, da bomo v naslednjem šolskem letu, uspešno nadaljevali zastavljeno delo in da bomo stvari, ki so bile zadnja leta slabše izvedene, drugo leto popravili in izpeljali boljše.

Hvala vsem!

1. EKOPROGRAMSKI SVET ŠOLE

Ekoprogramski svet Biotehniške šole Maribor sestavljajo:

Ravnatelj: Anton Krajnc

Koordinatorica: Nina Klobasa

Koordinatorica: Vesna Pirnat

Koordinatorica: Mojca Rep

Tehnični sodelavec: Ivan Horvat

Predstavnica dijakov:

1.1 Cilji delovanja ekoprogramskega sveta:

- skrb za varstvo okolja,
- zdrav način življenja,
- urejenost šole, njene okolice in mesta,
- podrobnejša obravnava pomembnejših okolijskih tem,
- dvig ekološke zavesti na šoli in v okolici.

2. NAČRTOVANJE KRATKOROČNIH IN DOLGOROČNIH CILJEV

2.1 KRATKOROČNI CILJI

- ekološko osveščanje,
- analiza stanja šolskega okolja,
- ločeno zbiranje odpadkov (papir, umetne mase, kovine, tonerji, kartuše, olje, oljne posode, oljne krpe, biološki odpadki, plastenke),
- predstavitev pomembnih svetovnih dni (svetovni dan voda, svetovni dan mokrišč, svetovni dan Zemlje, boja proti aidsu,...),
- predstavitev ekoloških problemov v šolski avli, spletni strani, strokovnih revijah,
- sodelovanje na sejmu Altermed, Ekokvizu, zbiranje odpadnih zamaškov v dobrodelne namene, ločevanje odpadkov.

2.2 DOLGOROČNI CILJI

- načrtno obravnavanje vseh okolijskih sklopov,
- spodbujanje dijakov k raziskovanju,
- razvijanje odgovornega odnosa do okolja in narave,
- spodbujanje dijakov, učiteljev, staršev in drugih k zdravemu načinu življenja,
- obravnavanje ekoloških vsebin pri pouku,
- skrb dijakov za urejenost šole in njene okolice,
- strokovno so delovanje z okoljevarstvenimi organizacijami, lokalno skupnostjo.

3. PROJEKTI

3.1 Sejem Altermed

V soboto 17. 3. 2018 smo v okviru krožka Ekošola odšli na Celjski sejem, kjer smo predstavljali našo šolo na Altermedu. Naša tema je bila Bistra buča.



Pripravili smo različne dobrote iz buč, od namazov iz bučnega olja do različno pripravljenih bučnih semen. Semena smo pripravili tako, da smo jih prepražili skupaj s sladkorjem in cimetom, meni osebno so bila ta zelo okusna. Pripravili smo tudi semena popečena s soljo.



Za pokašino smo na dva krožnika dali hladno in toplo stiskano olje. Hladno stiskano olje je svetlejše barve in je pripravljeno iz surovih bučnih semen, medtem ko je toplo stiskano narejeno iz praženih semen, približno na temperaturi od 100 do 110 °C, to olje je temnejše barve.



Pripravili smo tudi dva namaza, in sicer skutin namaz z bučnim oljem in bučnimi semeni ter namaz iz maslene buče.



Veliko smo se pogovarjali z ljudmi, ki so naše dobrote tudi poskusili, in se naučili veliko novega o pripravi različnih ekoloških jedi. Imeli smo tudi čas za ogled celotnega sejma, ki nam je bil zelo všeč, poleg Altermeda smo si ogledali še Floro, Poroko, Apislovenija, Festival kave in Kulinart.



Več o samem dogajanju na Altermedu in rezultatih ocenjevanja stojnice si lahko preberete na spodnji povezavi: <http://www.ekosola.si/novica/2900/altermed-2018---v-dveh-sejemskih-dneh-rekordnih-97-ustanov/>

3.2 Ekokviz

Kot vsako leto, smo tudi letos organizirali šolsko tekmovanje v Ekokvizu. Letošnje teme so bile URE (učinkovita raba energije) in OVE (obnovljivi viri energije), trajnostna mobilnost ter alpski svet in gozd.

Šolsko tekmovanje je potekalo v sredo, 13. 12. 2017, državno tekmovanje pa 3. 2. 2018 na Biotehniškem centru Naklo. Na državno tekmovanje so se uvrstili najboljši trije iz šolskega

tekmovanja, in sicer Luka Kovačič (1.a), Tamara Volšek in Mihael Unger (2.a) vsi iz programa naravovarstveni tehnik.

Dijaki so se pokazali veliko znanja, kar se je odražalo tudi na rezultatih. Mihael Unger je osvojil bronasto priznanje in le dve točki mu je manjkalo do 1. mesta.

3.3 Tradicionalni slovenski zajtrk

Tretje leto zapored smo se tudi na naši šoli odločili, da obeležimo Dan slovenske hrane s tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Namen obeležitve tega dneva je bil vzpodbujanje mladine in tudi odraslih, da je lokalno pridelana hrana zelo pomembna za naše zdravje in počutje. Poleg tega pa podpiramo slovenske pridelovalce.

Dijaki in zaposleni na šoli smo lahko poizkusili gozdni med, maslo, različne marmelade (marelično, marelično s sivko, slivovo, češnjevo, mešano, marmelado z veliko vsebnostjo železa – Kup železa), najrazličnejše namaze (namaz liptaver, sončnični namaz, čičerikin in fižolov namaz), različno suho sadje in šolski jabolčni sok.





Ob prigrizku smo si lahko ogledali tudi prikaz slovenske ozimnice. Na dveh stojalih smo videli del tega kar nam je na razpolago na vrtu ali v trgovinah za zimske dni. Ponudba na stojalu je potrdila dejstvo, da smo Slovenci sposobni pridelati vso hrano, ki jo potrebujemo.



3.4 Star papir zbiram, prijatelja podpiram

V letošnjem šolskem letu smo zbirali odpadni papir za projekt »Star papir zbiram, prijatelja podpiram«. Zbrali smo en keson odpadnega papirja.

3.5 Likovno ustvarjanje

Tema letošnjega natečaja Ekošole je bila uporaba obnovljivih virov energije in trajnostne mobilnosti v vsakdanjem življenju ter učinkovita raba energije v naših domovih. V natečaju za kreativno likovno ustvarjanje o okolju in naravi so imeli dijaki proste roke, uporabili so lahko svojo ustvarjalnost, domišljijo in spretnost.

Dijakinje Monika Pavlič (3. d), Ana Šega in Katja Trstenjak (4. a) so se odločile prikazati uporabo obnovljivih virov energije s pomočjo maket oz. 3D izdelkov.

Ana in Katja sta se odločili predstaviti uporabo sončne in vetrne energije na šoli. V izdelku sta lepo pokazali, da lahko obnovljive vire energije umestimo v okolje na način, ki ni moteč za nikogar.



Na drugi strani je Monika na enostaven način pokazala, da so nam vsi naravni viri na dosegu roke, samo uporabiti jih moramo.



Priročnost uporabe obnovljivih virov energije, kot si jih predstavljajo Monika, Ana in Katja je prepričala komisijo, ki jim je podelila 1. nagrado.

Mladim je povsem jasno, da je uporaba obnovljivih virov energije smiselna in potrebna. Se zavedamo tega tudi odrasli?

3.6 Odgovorno s hrano

Poročilo odda Simon Gračner.

4. Zbiralne akcije

- Zbiralna akcija odpadnih plastičnih pokrovčkov.
Skozi celotno leto smo zbirali plastične pokrovčke za otroke s posebnimi potrebami. Embalažo kamor lahko dijaki odlagajo plastične pokrovčke smo nastavili po hodnikih in v jedilnici šole. Plastične pokrovčke so zbirali tudi delavci šole.
- Zbiranje odpadne električne in elektronske opreme.
Skozi celotno leto smo zbirali odpadno električno in elektronsko opremo. Embalaža za odpadno opremo je nastavljena v šolskem hodniku.
- Zbiranje odpadnih sijalk (varčne žarnice)
Skozi celotno leto smo zbirali odpadne sijalke. Embalaža za odpadne sijalke je nastavljena v šolskem hodniku.
- Zbiranje odpadnih baterij.
Skozi celotno leto smo zbirali odpadne baterije. Embalaža za odpadne baterije je nastavljena v šolskem hodniku.

5. IZBIRNE AKTIVNOSTI

5.1 Obisk Ormoških lagun

9. 10. 2017 smo se zbrali v avli šole in se s šolskimi kombiji odpeljali do Ormoža, kjer smo si ogledali Ormoške lagune. Tam smo se spoznali z našim vodičem Dominikom Bombekom, ki nam je povedal veliko o nastanku Ormoških lagun, kako so lagune ponovno zaživele in o samem upravljanju z njimi. Lagune so umetno narejene, saj je včasih v bližini obratovala tovarna sladkorja Ormož. Vodo, ki so jo pri proizvodnji uporabili, so po ceveh speljali do območja, kjer so lagune, ki so sestavljene iz šestih bazenov. Voda v teh bazenih je bila zelo hranljiva, saj je vsebovala ostanke sladkorja in soka sladkorne pese, tako se je na tem območju pojavilo veliko različnih živali, razne žuželke in številne vrste ptic. Ko se je tovarna zaprla, se je prekinil tok vode in bazeni so se izpraznili, življenje v Ormoških lagunah pa je začelo izginevati. Potem pa je zaradi nekaj desetletnega sodelovanja med industrijo tovarne sladkorja Ormož in naravovarstveno organizacijo DOPPS, nastal naravni rezervat Ormoške lagune. Vodo so preko cevi speljali iz bližnjega Ormoškega jezera, tako je na tem področju spet nastala velika biodiverziteta živalskih in rastlinskih vrst. Danes so tu številne opazovalnice in pa čreda vodnih bivolov, ki popasejo šotasto travo, ki raste v okolici bazenov.





6. Potrditev Ekozastave

V sredini junija je prišla novica, da smo tudi v šolskem letu 2017/2018 s svojim delom potrdili zeleno zastavo oz. ekozastavo. Čestitke vsem dijakom, učiteljem, delavcem šole in staršem, ki so skozi celotno šolsko leto kakorkoli pripomogli k temu, da smo obdržali ekozastavo.

Hvala tudi vsem tistim dijakom, ki so celo leto obiskovali ekokrožek, ki so si vzeli čas za vse tiste projekte ki smo jih izpeljali skozi vso šolsko leto.

