

NARAVO- VARSTVENI TEHNIK



4-LETNI PROGRAM



Dijaki se učijo opazovati naravo in prepoznavati vplive delovanja človeka nanjo. Iščejo rešitve za ohranitev rastlinskih in živalskih vrst, saj je iz dneva v dan več ogroženih vrst. Kaj pa ohranjanje naravnih virov, zmanjševanje količine odpadkov, varovanje naravne in kulturne dediščine in uporaba obnovljivih virov energije? Vse to in še več zahteva veliko znanja, modrosti in predvsem sodelovanja med ljudmi.

Zato vas vprašam: »Ste za?« Če ste, potem je za vas zagotovo primeren poklic naravovarstvenega tehnika. Kajti naravovarstveniki smo za, za naravo! In kar je najpomembneje, prihodnost je v naših rokah.

Pridobljeno znanje lahko uporabite v naravnih parkih, kot vodnik v naravi, kot upravljalec kompostarn in bioloških čistilnih naprav, za dopolnilne dejavnosti na kmetiji, kot so npr. pridobivanje bioplina, ogrevanje naselij z alternativnimi viri energije, na občinah, vodno gospodarskih in komunalnih podjetjih, v podjetjih za predelavo in reciklažo odpadkov, izvajanje številnih opazovanj, vzdrževanj ekosistemov v naravi (habitati, ptice, redke rastlinske in živalske vrste ...), kot samozaposlitev ...

VPISNI POGOJI

V program se lahko vpišejo učenke in učenci, ki so uspešno končali osnovnošolsko ali nižje poklicno izobraževanje ali enakovredno izobraževanje po nekdanjih predpisih.

Želite izvedeti še več o naravovarstvu? Če, da, potem lahko nadaljujete izobraževanje na višji šoli (inženir naravovarstva) ali na visokošolskih strokovnih programih (agronomija, biosistemsko inženirstvo, ekološko kmetijstvo in drugod) ali v nekaterih univerzitetnih programih – potreben je 5. maturitetni predmet (ekologija z naravovarstvom ...).

PREDMETNIK



PROGRAMSKE ENOTE / Ure

SPLOŠNO IZOBRAŽEVALNI PREDMETI

Slovenščina / 487

Matematika / 383

Tuji jezik / 417

Umetnost / 68

Zgodovina / 102

Geografija / 68

Sociologija / 68

Fizika / 68

Kemija / 170

Biologija / 170

Športna vzgoja / 340

STROKOVNI MODULI

Informatika in poslovno komuniciranje / 102

Podjetništvo in trženje / 102

Trajnostni razvoj / 102

Naravovarstvena zakonodaja in etika / 102

Ekosistemi, izvajanje dejavnosti v prostoru in ekoremediacije / 220

Varstvo naravnih vrednot / 220

Ekološke analize in monitoring / 220

Gospodarjenje z naravnimi viri energije in ostanki / 173

Vodenje v naravi / 168

ODPRTI KURIKULUM

Predelovanje organskih odpadkov in vzdrževanje bioloških in rastlinskih čistilnih naprav / 98

Krajinarstvo v naravovarstvu / 80

Pridobivanje zelišč / 102

Pridobivanje biodeasla / 68

Pridobivanje lesne biomase / 98

Izbrane vsebine iz naravovarstva / 98

Matematika / 30

Praktično izobraževanje pri delodajalcu / 304

Interesne dejavnosti / 352

Praktični pouk bodočih naravovarstvenih tehnikov omogoča, da dijaki pridobljena teoretična znanja dopolnijo s praktičnimi izkušnjami. Te si pridobivajo neposredno v naravi, in to s terenskim delom, ogledi različnih območij, raziskovanjem različnih ekosistemov, itd. Dijaki vzdržujejo ekosisteme in pomagajo pri ohranjanju ravnotežja biodiverzitete, pripravljajo razstave, vodijo skupine, opravljajo ekološki monitoring tal, vode in zraka, sodelujejo pri ekološkem pridelovanju rastlin, predstavitvi vodnih ekosistemov... Znanje izpopolnjujejo na različnih učnih poteh, parkih, idr.

Razen pouka dijaki sodelujejo pri različnih projektih, ki jim omogočajo poglobljanje znanja na različnih področjih naravovarstva (Let it rain! A Solar Powered Irrigation System Built by Students, We can be friendlier to the nature, Waste can be useful, EduLocalFood, Mladi poročevalci za okolje, ZERO CO2 - Agenti nizkoogljične družbe v akciji, Hrana ni za tjavendan, Odgovorno s hrano, ESFALP - European school for a living planet, Mesec prostora, Ekošola ...).

Dijaki se z veseljem udeležujejo različnih mednarodnih izmenjav v Nemčiji, Srbiji, Franciji ...



Da bi bil pouk bolj zanimiv, izvajamo različne naravoslovne dneve in strokovne ekskurzije, ki so neposredno povezane s temami, ki jih obravnavamo.

V času šolanja dijaki del praktičnega pouka opravljajo pri različnih delodajalcih. Prednost tega je, da lahko dijaki delajo prav tisto, kar jih najbolj veseli. Pri tem si dijaki delodajalce lahko izberejo sami. Prakso opravljajo v različnih podjetjih in javnih institucijah (občine, ekološke kmetije, botanični vrtovi, krajski parki, Kmetijsko- gozdarski zavodi, komunalna podjetja, v laboratoriju ...).



Moja predanost naravovarstvu sega že dolgo nazaj, saj me je naravoslovje že od zgodnjih otroških let bolj zanimalo kot družboslovje. K odločitvi, da se na Biotehniški šoli v Mariboru vpišem v oddelek naravovarstvo, je pripomogla predvsem širina programa, saj mi je ta smer omogočala pridobitev znanja z več področij.

Mihaela, dijakinja

Praktični pouk je primerna oblika učenja, ker v praksi preizkusimo in uporabimo pridobljeno teoretično znanje kot npr.: znanja o ureditvi šolske mlake in grede, ureditvi rastlinske čistilne naprave in drugih.

Marko, dijak

Praktični pouk na naši šoli je zelo dobro organiziran. Profesorji znajo zelo dobro praktično prikazati stvari, ki se jih učimo.

Gregor, dijak