



1872
Biotehniška šola Maribor
2000 MARIBOR, Vrbanska cesta 30

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ZA LETO 2013/2014

1. KOMISIJA ZA KAKOVOST

1. 1. Izvajanje in zagotavljanje kakovosti na šoli

Na Biotehniški šoli Maribor se zavedamo, da je kakovost v izobraževanju zelo pomembna. Le kakovostno delo in stalne izboljšave, ki jih bomo uvedli na podlagi samoevalvacije, nas bodo pripeljali do tega, da bomo še boljši, učinkovitejši, da bodo zadovoljni dijaki, odrasli udeleženci in za zaposleni, pa tudi delodajalci, ki naše absolvente zaposlujejo. Usmerjeni smo v izboljševanje na vseh področjih našega dela.

1.2 Zakonske določbe

K sistematični skrbi za kakovost nas zavezuje tudi Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. L. RS, št. 79/06).

1.3 Komisija za kakovost na šoli

V šolskem letu 2013/2014 je aktivnosti na področju skrbi za kakovost vodila tričlanska komisija za kakovost v okviru zavoda:

- Polona Vesenjajk,
- Vesna Pirnat.
- Peter Jamšek,

Redno je sodelovala tudi pomočnica ravnatelja na šoli, Kristina Šket.

2. REALIZACIJA UČNEGA PROGRAMA

2.1 Pouk na šoli

Pouk je potekal v skladu z letnim delovnim načrtom in šolskim koledarjem. Do konca šolskega leta smo realizirali vse vsebine, ki so bile predvidene v letnem delovnem načrtu.

2.2 Interesne dejavnosti

Realizirane so bile tudi vsebine po programu interesnih dejavnosti. Vsebine interesnih dejavnosti so bile realizirane v skladu s potrjenim delovnim načrtom. Izvedeni so bili vsi izpitni roki. Ob koncu pouka so dijaki opravljali poklicno maturo in zaključne izpite.

2.3 Dopolnilne dejavnosti

Dijaki so sodelovali na različnih regijskih, občinskih in državnih tekmovanjih, se udeleževali ekskurzij in krožkov.

3. Sodelovanje s starši

Šola je sodelovala s starši preko sveta staršev, razrednikov in učiteljev, ravnatelja, svetovalne delavke in drugih strokovnih delavcev. Starši so dajali pobude predvsem v povezavi z dopolnilnim poukom, ki smo ga na šoli organizirali pri predmetu matematika.

Za dijake programa veterinarski tehnik, ki so imeli praktični pouk v hlevu v Svečini, smo na pobudo staršev organizirali prevoz na prakso s šolskim kombijem.

Starši imajo možnost preverjati in se seznanjati z dogajanjem v šoli preko:

- šolske spletne strani,
- preko e-asistenta,

- preko telefona,
- na rednih govorilnih urah in roditeljskih sestankih.

3. NOVOSTI NA ŠOLI, KI VPLIVAJO NA POVEČANJE KAKOVOSTI

- Glede na povečan vpis v program veterinarski tehnik smo pridobili dodatni dve učilnici in kabineta za veterino, kar prispeva k manjši prostorski stiski in boljši kvaliteti pouka.
- Povečal se je tudi vpis v program mehanik kmetijskih in delovnih strojev, zato urejamo in posodabljammo šolske delavnice.
- Posodabljammo učne nasade z novimi sortami in vzgojnimi oblikami.
- Prehrana v šolski menzi je organizirana v dveh terminih, tako da zmanjšujemo probleme pri delitvi hrane.
- V zbornici in na hodniku deluje info tabla.

4. DELO KOMISIJE ZA KAKOVOST

POTEK SAMOEVALVACIJE

4.1 Predstavitev obravnavanega področja

V šolskem letu 2013/2014 smo se odločili, da za enega od kazalnikov spremljave kakovosti na naši šoli ovrednotimo kakovost šolske malice. Za to smo se odločili predvsem zaradi povratnih informacij dijakov in staršev o kakovosti in količini šolske malice. Sestavili smo vprašalnik, v katerem smo spraševali o količini malice, oz. če je malice dovolj, in o tem, katero vrsto malice dijaki najraje jedo in katere nimajo radi. Na koncu so lahko podali tudi mnenje o tem, kaj bi spremenili pri šolski malici. Cilj izbire tega vprašalnika je predvsem zagotoviti kakovosten in količinsko dovolj bogat obrok za naše dijake.

4.2 Evalvacijska vprašanja oziroma trditve

Glej priloženi anketni vprašalnik.

4.3 Načrtovanje, izvedba in spremljanje zastavljenih ciljev

Vprašalnik je sestavila Maja Miketek, koordinatorica za šolsko prehrano. Vprašalnik je v prilogi priložen poročilu komisije za kakovost.

Pri reševanju anketnih vprašalnikov so sodelovali vsi dijaki, ki so bili prijavljeni na šolsko malico, razen tistih, ki so bili zaradi kakršnih koli razlogov na dan reševanja vprašalnikov, odsotni. Vprašalnih je izpolnjevalo 126 dijakov prvih letnikov, 103 dijaki drugih letnikov, 87 dijakov tretjih letnikov in 73 dijakov četrtih letnikov, skupaj 389 dijakov.

Rezultati

Na vprašanje ali ti količina malice ustreza je 183 dijakov odgovorilo z NE in 206 z DA, kar pomeni, da 47% dijakov meni, da malice količinsko ni dovolj. Na vprašanje ali šolsko malico v celoti poješ, je 93 dijakov odgovorilo VEDNO, 151 dijakov SKORAJ VEDNO, 76 dijakov REDKO, 33 dijakov ZELO REDKO in 42 dijakov NIKOLI.

Na vprašanje kaj najraje jedo pri šolski malici, so najpogosteje odgovarjali: čufte, špagete, zrezke v gobovi omaki, hamburgerje, rogljičke, dunajske zrezke in riž, pečen piščančji zrezek z rižem, torteline v smetanovi omaki, ocvrt sir, burek, sendviče, hrenovke.

Na vprašanje kakšni so njihovi predlogi oz. kaj bi spremenili pri šolski malici, so odgovarjali, da želijo: bolj kvalitetne sendviče, več zelenjave in sadja, manj majoneze v sendvičih, bolj raznovrstno in raznoliko hrano, bolj začinjeno hrano.

Od samih jedi bi si želeli: čevapčiče, lazanjo, špinačo, pico, hamburgerje, zelenjavno juho, ribe, lignje, kebab, palačinke, več vrst solat, rižote, ocvrtega piščanca.

Dijaki so se pritoževali tudi nad količinsko premalo hrane, premalo toplotno obdelano hrano, enoličnostjo obrokov in nad premalo izbiro hrane.

4.4 Sklepi

Na podlagi vprašalnika se ugotovi, da skoraj polovica dijakov meni, da je šolske malice količinsko premalo. 244 dijakov vedno ali skoraj vedno poje vso malico, kar znaša 63 % vseh dijakov. Pri malici pogrešajo predvsem več sadja in zelenjave, večjo pestrost obrokov, bolj termično obdelano hrano, predvsem pečeno meso in bolj okusno hrano.

Rezultate smo predstavili tudi organizatorjem šolske prehrane oziroma kuharjem, tako da jim bodo le-ti pomagali pri izbiri in pripravi malice v prihodnje.